

«Утверждаю»  
Заведующая МБДОУ № 8 «Сандугачым»  
\_\_\_\_\_ Л.К. Мухамадеева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального  
района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 8»)

О результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» за 2025 год

Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №8»
Дата основания	01.10.1981 год
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и уход за детьми.
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мухамадеева Лилия Камильевна
Адрес организации	423651 РТ г.Менделеевск ул. Зеленая, дом 11
Контактная информация	Телефон: 8(85549) 2-17-59 Адрес сайта учредителя в сети «Интернет» <a href="https://mendelevsk.tatarstan.ru/">https://mendelevsk.tatarstan.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:DsadSan.Men@tatar.ru">DsadSan.Men@tatar.ru</a>

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ:

Учредительные документы	
Устав	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан 01.10.2018 года № 638
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 25 марта 2016 года, регистрационный № 8052 срок действия лицензии бессрочно.
Договор	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 16 мая 2016 г. № 199

МБДОУ «Детский сад №8» расположен в жилом районе города, в непосредственной близости от административного центра города. Детский сад построен по типовому проекту, открыт 1 октября 1981 года. Общая площадь здания 1688,9 кв.м, данная площадь используется непосредственно для нужд образовательного процесса. Проектная мощность рассчитана на 120 мест, фактическая наполняемость на 01.04.2026 года 98 воспитанников.

Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, уголок сада, огород, уголок леса.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп - с 06.00 до 18.00 часов

### **Аналитическая часть 1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По состоянию на отчетную дату (апрель 2026) детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформированы 5 групп общеразвивающей направленности. Из них: 1 младшие группы – 9 детей; 2 младшая – 20 ; средняя – 21 детей; старшая– 23; подготовительная к школе – 25 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения открытых занятий, онлайн занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В детском саду согласно графику, проводятся «Дни открытых дверей», педагоги с помощью интересных форм организации проводят развивающие занятия, показывают вовлеченность детей в образовательный процесс

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, дети из семей служащих на СВО уделяется большее внимание в первые месяцы и после зачисления в Детский сад.

Родители всех возрастных групп принимали активное участие:

- Ежегодный конкурс «Преемственность поколений» в номинациях: «Традиции татарского народа» и «Народные украшения»,
- «Народы разные – Республика одна»
- «Росток»
- Районный конкурс «Сабантуй -2025» (проведение игр)
- Муниципальный этап конкурса «Саяр» ( постоянный участник)
- 5 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»
- 2 Республиканский конкурс «Гордимся Родиной –гордимся Тукаем»
- Региональный конкурс чтецов, посвященного творчеству Мусы Джалиля» Джалиловские чтения»
- Республиканский конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»
- Всероссийский конкурс «Единство зажигает сердца»
- Республиканский конкурс «Добро пожаловать , Навруз».

Были проведены мероприятия, посвященных:

- Г. Тукая «Путешествие в страну Тукая»,
- Мусы Джалиля, Абдуллы Алиша (сентябрь , февраль)
- Дню Международного родного языка ( февраль) «Аңлашабыз дуслык телендә»
- Традиционные народные праздники («Сәмбелә», «Масленица», «Сабантуй», «Навруз» др.).
- «День защитника Отечества»- музыкально –спортивный праздник во всех возрастных группах, «Зарница».
- «День матери»-музыкальный концерт во всех возрастных группах
- «День 8 Марта»- музыкальное развлечение для родителей и воспитанников во всех возрастных группах
- «9 мая-День Победы»

На уровне образовательного учреждения проходил ежегодный конкурс «Символ нового года», где руками родителей совместно с детьми были подготовлены поделки из разного материала, конкурс поделок к 9 мая «День Победы». Также были достигнуты высокие результаты в республиканских, региональных конкурсах, где воспитанники занимают призовые места.

Коллектив, родители и воспитанники активные участники мероприятий различного уровня:

- «Эковесна -2025» (коллектив участвовал в номинациях Экосемья -2 семьи, Экокоманда)
- «Урман –фест»
- «Пастернаковские чтения» ежегодно

- «Кросс наций»-ежегодно
- «Цепная реакция»-ежегодно
- Участие в Всероссийской акции «Коробка храбрости» (совместно с партией «Единая Россия»)
- «Лыжня России 2025», «Лыжня Татарстана 2025»
- Участие в районном параде Победы 9 мая (подготовительная к школе группа)
- Муниципальный конкурс «Сабантуй гузэле»
- «Сабантуй»-организация площадок детского Сабантуя
- «Саяр»- муниципальный этап театрального конкурса
- «Гонка героев»- ежегодно
- «Книги детям Донбаса»
- «Книжная выставка в Менделеевске»- ежегодно
- «Фестиваль народного творчества»- ежегодно
- «Детский Сабантуй»-на базе ДОУ №1 ежегодно
- Августовское совещание педагогических работников-ежегодно
- Городские субботники в ДОУ, города, прилегающих территорий-систематически

Согласно Календарного плана воспитательной работы реализуются все мероприятия, направленные на патриотическое воспитание дошкольников, освещаются знаменитые даты в истории и жизни России:

- Блокада Ленинграда
- Присоединение Крыма и т.д.

Родители (законные представители) являются непосредственными участниками образовательного процесса, проводятся родительские собрания (по графику), тематика собраний зависит от возраста воспитанников, специфики группы, проводятся 1 раз в квартал. Периодически проводятся встречи активистов родительского сообщества с администрацией ДОУ, представителями Управления образования, КДН и т.д. Согласно плана работы 2-3 раза в год проводятся общие родительские собрания, заседания родительских комитетов групп. Родителей знакомят с годовым планом работы ДОУ, образовательными стандартами, мероприятиями и акциями города и района и т.д.

Родители и воспитанники детского сада активные участники сбора гуманитарной помощи для СВО-детские поделки, открытки, рисунки, гуманитарная помощь регулярно доставляются в пункты сбора для отправки гуманитарной помощи. Проводится предварительная работа с семьями воспитанников, патриотические беседы с детьми, просмотр видеофильмов. Также сотрудники детского сада периодически вносят благотворительную финансовую помощь для участников СВО.

Родительское сообщество, по графику участвует в контроле питания в детском саду: посещение режимных моментов, дегустация блюд, беседа о качестве и разнообразии меню (по временам года) и т.д. По итогам посещений родители оставляют отзывы, активно освещается в социальных сетях.

Реализация воспитательно-образовательного процесса проходит согласно Годовому плану работы. Мероприятия, запланированные в плане подлежат обязательной реализации, по итогам проведения составляется тематический отчет, с информацией на сайте, ВК, МАХ

## Дополнительное образование

В 2025 учебном году в детском саду работали кружки по следующим направлениям:

художественно-эстетическое: «Юный художник» - 5-6 лет и 6-7 лет;

«Ложжари» - 6-7 лет;

«Волшебные ручки» 5-7 лет

познавательная деятельность: «Подготовка к школе»- 6-7лет;.

Общий охват детей-69 воспитанников.

Учет дополнительного образование идет по системе «Навигатор дополнительного образования».

Детский сад активно сотрудничает с ЦДЮК «Менделеевская долина». Воспитанники активные участники совместных олимпиад онлайн. Согласно договора сотрудничества в детском саду реализуется проект дополнительного образования воспитанников «Финансовая грамотность» (6-7 лет), кружок «Развивайка» (5-6 лет).

Детский сад участвует в Республиканском проекте совместно с «Бала –сити» (г.Казань) - «Акыллы уеннар»: составлен план обучения и освоения татарского языка через познавательные игры (10 видов игр).Занятия с играми проводятся в свободной деятельности, на бюджетной основе.

Коллектив ДОУ в дальнейшем планирует увеличить количество дополнительных образовательных услуг, есть запросы родителей на услуги логопеда.

### I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденным Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан от 01.10.2018 года № 638.

### Структура и органы управления ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> <li>• правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет группы	Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В рамках антитеррористической защищенности объекта в 2022 году внедрили пропускную систему допуска., ежедневно с 6.00-18.00 дежурит вахта. По инициативе заведующей ДОУ Мухамадеевой Л.К., в рамках благотворительной помощи в 2025 году было установлено магнитное запирающее устройство на входную дверь с домофоном и оборудована калитка-второй эвакуационный выход. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В апреле 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 25 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить вышеуказанный уровень: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким

и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Выполнение программы по обучению татарскому языку в 2025 учебный год**

Программа обучение татарскому (родному) языку проводится по УМК по возрастным группам. ОД проводится согласно расписанию по подгруппам средней, старшей, подготовительной группах. В родительских уголках периодически выставляется информация по текущим темам.

группа	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
средняя	20%	33%	47%
старшая	40%	50%	10%
подготовительная к школе группа	50%	35%	15%

**ИТОГО в среднем:** высокий уровень 45%; средний уровень 35%; низкий уровень 20%

**Делая выводы** по выполнению задач по повышению качества освоения детьми татарским языком можно сказать об ответственном отношении педагогов. Результаты диагностики на конец года свидетельствуют о динамике в усвоении языка детьми в соответствии со словарным минимумом по возрастам. Как свидетельствуют результаты анкетирования - родители подготовительной к школе группы недостаточно общаются с детьми на родном (татарском языке), что приводит к снижению уровня знаний детей.

Низкий уровень усвоения программы показывают дети, часто пропускающие детский сад без особых причин и дети из семей, где отсутствует языковая среда.

Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей Республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, традициям, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно – нравственным ценностям.

Педагоги создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедийные материалы.

В ДОУ усовершенствована система работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; разработан индивидуальный образовательный маршрут для детей, испытывающих затруднения в усвоении программного материала. По итогам педагогической диагностики в течение учебного года с детьми проводилась коррекционная работа по выявленным проблемам, а с детьми, имеющими низкие показатели, велась работа по индивидуальному образовательному маршруту.

### **II. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](#) составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрен перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения различных инфекций, администрация Детского сада контролировала соблюдение, введенных дополнительных профилактических мер в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](#) ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств; П ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который отсутствовал более 5 дней.

## **I. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами не полностью. Всего работают 8 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалиста: старший воспитатель, музыкальный руководитель и 6 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
воспитанник/педагоги – 9/1; воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2025 учебный год в детском саду не было претендентов на подтверждение категории Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога.

По итогам 2025 года 9 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2025 году педагоги активно участвовали в конкурсах:

- Республиканский «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»,
- Республиканский конкурс «Традиции народов Поволжья»
- Республиканский конкурс «Зеленый огонек»
- Всероссийский конкурс "Безопасная дорога -детям"
- Всероссийский методический конкурс по патриотическому воспитанию «Я расскажу вам о войне»
- Республиканский Конкурс «Добро пожаловать, Навруз!»

- Республиканский Конкурс педагогов, детей и родителей дошкольных образовательных учреждений «Мудрости начало».
- Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима»
- Республиканский конкурс детских рисунков, посвященного Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»
- Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё».

**II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 учебном году пополнилось новыми ноутбуками. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду количество ноутбуков для групп и специалистов достаточно, но требуется обновление программных систем и оборудования.

### **III. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкально – физкультурный зал
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве и эффективно используются.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. По инициативе родительских комитетов групп приобретены уголки «Гидропоника» в 2 младшей группе, средней, старшей, подготовительной группе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 год, в соответствии с требованиями Пожнадзора проведено обучение сотрудников педагогов, администрации ДООУ, произведена перезарядка огнетушителей для обеспечения безопасного нахождения в помещении детей и сотрудников. Периодически и по необходимости проводятся инструктажи по антитеррористической деятельности, беседы с сотрудниками и воспитанниками. В чистоте и в свободном доступе содержатся эвакуационные выходы и лестницы. За год проведены 4 индивидуальные и групповые тренировки эвакуации воспитанников и сотрудников в случае ЧС. Кроме того в 2025 году оборудован подвал детского сада в убежище для эвакуации при ЧС.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В систему работы включены собрания педагогического коллектива, общие собрания

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

#### **Участие родителей (законных представителей) в анкетировании**

1. В период с 1.10.2025 по 31.12.2025 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 73 %; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг – 98 %; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Выводы и рекомендации**

- ежедневно все родители интересуются содержанием питания в детском саду;
- отношение к организации питания в детском саду положительное;
- рекомендации родителей по улучшению питания следующие: разнообразить меню соками, фруктами;
- родители приняли участие в дегустации блюд (преимущественно в обеденное время): качество блюд было оценено на отлично, отмечен вкус блюд, внешний вид, порционность. С благодарностью отмечена работа поваров, младших воспитателей.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 16.04.2026 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		98
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек	98 ( 100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		98 (100%)
присмотру и уходу		98 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	7
высшей		7
первой	человек	5
		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (28%)
Больше 25 лет		7 (72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	2
от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	5/30
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП ДО от общей численности таких работников	человек	14/30
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога (внешний совместитель)		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещения для дополнительных видов деятельности воспитанников		74
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да